

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka za 2.razred, za nastavnu godinu 2021./2022., gimnazijski program

**Napomena:** Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Za 1. i 2. radni tjedan te za 35. radni tjedan nisu predviđene videolekcije. Prema Ugovoru o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama (Zagreb, 1999.), čl. 3. st. 1. „U javnim osnovnim i srednjim školama nastava katoličkoga vjeronauka izvodi se u okviru nastavnoga plana i programa s dva (2) školska sat tjedno.“ Predloženi GiK se u školama u kojima se provodi nastava dva sata tjedno dopunjuje s obzirom na specifičnosti škole

MJESEC	TJEDAN - SAT	TEMA - SATI	GODIŠNJI ISHODI	PODTEMA	RB.VL	VIDEOLEKCIJA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMATNIH TEMA
RUJAN	1	UVODNO PONAVLJANJE		UVODNI SAT			uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
	2			PONAVLJANJE GRADIVA			
	3			PONAVLJANJE GRADIVA			
LISTOPAD	4	ZA SLOBODU STVORENI	SŠ KV A.2.1. Učenik analizira pojam slobode na temelju biblijskih tekstova i vlastitog iskustva te prepoznaje utjecaj vrednota na ostvarenje ljudske i kršćanske punine života.	JESAM LI SLOBODAN?	1	SLOBODA – POZIV I IZBOR	uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. ikt C.4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
	5		SŠ KV A.2.2. Učenik analizira obilježja prijateljstva i ljubavi na temelju biblijskih primjera i vlastitoga iskustva.	IZABRATI DOBRO			

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 2. razred, gimnazija

STUDENI	6		SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.	ČOVJEK – BIĆE SUSRETA	2	PRIJATELJSTVO, LJUBAV I SLOBODA	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima .
	7		SŠ KV A.2.3. Učenik objašnjava novost i aktualnost Isusove Radosne vijesti i kritički propituje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života u skladu s evanđeoskom porukom. SŠ KV C.2.1 Učenik objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih s vrednotama u suvremenome društvu i u medijima.	ISUS KRIST – NAJSLOBODNIJI ČOVJEK U POVIJESTI			
	8	POSTATI KRŠĆANINOM	SŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve. SŠ KV B.2.3 Učenik objašnjava značenje i važnost sakramenata inicijacije i sakramenta pomirenja u duhovnom i moralnom životu kršćana.	SAKRAMENTI – BOŽJE PRILAŽENJE ČOVJEKU	3	SAKRAMENTI - BOŽJE PRILAŽENJE ČOVJEKU I KRŠTENJE	uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. goo A..4.3. Promiče ljudska prava. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
	9			KRŠTENJE -VRATA U VJERU			
	10			POTVRDA – SAKRAMENT ZRELOSTI	4	POTVRDA I EUHARISTIJA	
	11			EUHARISTIJA - HRANA ZA ŽIVOT VJEČNI			

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 2. razred, gimnazija

PROSINAC	12	SLUŽITI ISTINI	SŠ KV B.2.3 Učenik objašnjava značenje i važnost sakramenata inicijacije i sakramenta pomirenja u duhovnom i moralnom životu kršćana. SŠ KV C.2.1 Učenik objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih s vrednotama u suvremenome društvu i u medijima. SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija.	ŠTO JE ISTINA? I SLUŽITI ISTINI	5	SLUŽITI ISTINI	uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
	13		ISTINA OSLOBAĐA – SAKRAMENT POMIRENJA	6	ISTINA OSLOBAĐA – SAKRAMENT POMIRENJA	uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.	
	14	CRKVA – SVETA I GRJEŠNA	SŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve. SŠ KV B.2.2 Učenik istražuje i analizira slike Crkve i njezina bitna obilježja, njezino ekumensko poslanje te važnost sakramenta svetoga reda, službi i karizmi u životu Crkve.	CRKVA – ZAJEDNICA POZVANIH I POSLANIH	7	CRKVA – SVETA I GRJEŠNA	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
	15			OBILJEŽJA I POSLANJE CRKVE			
	16			MARIJA – MAJKA CRKVE	8	MARIJA – MAJKA CRKVE	

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 2. razred, gimnazija

SIJEČANJ	17	RAZLIČITI DAROVI, JEDNA CRKVA	SŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve.	LAICI – SVJEDOCI U SVIJETU	9	RAZLIČITI DAROVI, JEDNA CRKVA	uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
	18		SŠ KV B.2.2 Učenik istražuje i analizira slike Crkve i njezina bitna obilježja, njezino ekumensko poslanje te važnost sakramenta svetoga reda, službi i karizmi u životu Crkve.	ZAREĐENI SLUŽBENICI			
	19		SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.	REDOVNICI – VIDLJIVO PREDANJE			
VELJAČA	20	IZAZOVI CRKVE NA POČETKU SREDNJEGA VIJEKA	SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.	NOVI NARODI, ISTA VJERA	10	NOVI NARODI, ISTA VJERA	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
	21		SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija.	OTAC NOVE EUROPE			
	22		SŠ KV D.2.1 Učenik istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje iz povijesti Crkve u srednjem vijeku.	DOPRINOS KRŠĆANSTVA U ŽIVOTU I KULTURI SREDNJOVJEKOVNE EUROPE	11	DOPRINOS KRŠĆANSTVA U ŽIVOTU I KULTURI SREDNJOVJEKOVNE EUROPE	
23	SŠ KV D.2.3. Učenik prikazuje doprinos i vrednuje suodnos kršćanstva i hrvatske, europske i svjetske kulture, znanosti i tradicije te obrazlaže doprinos Crkve u izgradnji hrvatske znanosti i školstva, kulture, graditeljstva, književnosti i umjetnosti.	UNUTARNJA OBNOVA CRKVE					

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 2. razred, gimnazija

	24	GRIJESI CRKVE U SREDNJEM VIJEKU: ISTINA I MITOVI	SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija. SŠ KV D.2.1 Učenik istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje iz povijesti Crkve u srednjem vijeku.	ISTOČNI RASKOL	12	GRIJESI CRKVE U SREDNJEM VIJEKU: ISTOČNI RASKOL I KRIŽARSKI RATOVI	uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. goo A..4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
TRAVANJ	25			KRIŽARSKI RATOVI			
	26			INKVIZICIJA	13	GRIJESI CRKVE U SREDNJEM VIJEKU: INKVIZICIJA	
	27	IZMEĐU RASKOLA I OBNOVE	SŠ KV D.2.2. Učenik istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje povijesti opće Crkve od 16.do 19.st. SŠ KV D.2.3. Učenik prikazuje doprinos i vrednuje suodnos kršćanstva i hrvatske, europske i svjetske kulture, znanosti i tradicije te obrazlaže doprinos Crkve u izgradnji hrvatske znanosti i školstva, kulture, graditeljstva, književnosti i umjetnosti.	CRKVA U DOBA HUMANIZMA	14	CRKVA U DOBA HUMANIZMA	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.
	28			NOVI RASKOL CRKVE	15	IZMEĐU RASKOLA I OBNOVE	
SVIBANJ	29			OBNOVA CRKVE NAKON REFORMACIJE			
	30			OBNOVA I DOPRINOS CRKVE OD 16. DO 19. STOLJEĆA	16	OBNOVA I DOPRINOS CRKVE OD 16. DO 19. STOLJEĆA	

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 2. razred, gimnazija

	31	EVANGELIZACIJA – (NE)MOGUĆA MISIJA	SŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve.	MISIJSKO DJELOVANJE CRKVE	17	EVANGELIZACIJA – (NE)MOGUĆA MISIJA	uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
	32		SŠ KV B.2.2 Učenik istražuje i analizira slike Crkve i njezina bitna obilježja, njezino ekumensko poslanje te važnost sakramenta svetoga reda, službi i karizmi u životu Crkve.	EKUMENSKI POKRET			
LIPANJ	33	CRKVA SLUŽITELJICA	SŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka.	CRKVA JE SLUŽITELJICA SVIJETA	18	CRKVA SLUŽITELJICA	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
	34		SŠ KV C.2.3. Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija.	KRŠĆANSKO I SEKULARNO SLUŽENJE			
	35	ZAKLJUČIVANJE OCJENA		ZAKLJUČIVANJE OCJENA			